

Sportarten: Fußball – Rückschlagsspiele – Leichtathletik – Le Parkour/Fitness

Halbj.	Themen / Sportarten	Inhaltsfelder	Perspektiven
Q 1	Gemeinsam Sport treiben – sportliche Handlungssituationen entwickeln - Fußball – Technik, Taktik, Kondition - Rückschlagsspiele erfahren – Mädchen und Jungen spielen mit- und gegen-einander Badminton + Tischtennis im Einzel und Doppel <i>Besondere Fachprüfung: Technikdemonstration, Fragen zum Training und/oder zum Bewegungslernen</i>	- Spielen - Spielen	- Kooperation / Interaktion - Leisten, Kooperation / Interaktion
Q 2	Bewegung optimieren – sportliche Leistungsfähigkeit gezielt verbessern - Badminton / Tischtennis – Weiterführung Q1, mit besserer Technik zu variablerer Taktik - Leichtathletik – zwei technische Disziplinen erlernen/vertiefen <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Technikdemonstration, Fragen zum Training, Bewegungsanalyse</i>	- Spielen - Laufen, Springen, Werfen	- Körperwahrnehmung, Leisten - Leisten, Körperwahrnehmung
Q 3	Sport treiben – gesund und leistungsfähig bleiben - Leichtathletik – Sprinten und Laufen – Schnelligkeit / Ausdauer und deren Bedeutung bei Leistungsfähigkeit und gesunder Lebensführung - Fußball – Kleinfeldspiel (auch in der Halle) und Spiel auf dem Großfeld <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Technikdemonstration, Fragen zu Training/Taktik und zu gesundheitlichen Aspekten</i>	- Laufen, Springen, Werfen - Spielen	- Körperwahrnehmung, Gesundheit - Kooperation / Interaktion, Leisten, Gesundheit
Q 4	Wege zum lebenslangen Sporttreiben - Le Parkour und Fitnesstraining – „Fitness-Studio“ Sporthalle <i>Besondere Fachprüfung: Technikdemonstration, Fragen zum Training</i>	- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern	- Gesundheit, Körperwahrnehmung, Wagnis